

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Естественнонаучная картина мира»
направления 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль): «Музыка, мировая художественная культура»

1. Целью изучения дисциплины является: становление общекультурных компетентностей путем развития естественнонаучных знаний и умений, основанных на принципах универсального эволюционизма и синергетики в соответствии к живой и неживой природе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Данная дисциплина (модуль) относится к обязательной части Блока 1 и изучается на 2 курсе в 4 семестре (очная ф/о), на 3 курсе в 5 семестре (заочная ф/о). Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения естественных дисциплин в объеме программы средней школы. Курс «Естественнонаучная картина мира» является основой для последующего изучения таких дисциплин как: Философия, Психология.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК.Б-8.1 анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК.Б-8.2 выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций УК.Б-8.4 разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного	Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения
			Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в

		<p>происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>
<p>ОПК-8</p>	<p>Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК.Б-8.1. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т. ч. с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК.Б-8.2. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области</p> <p>ОПК.Б-8.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p>	<p>Знать: - понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю; - теоретические основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся</p> <p>Уметь: - осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать её к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; - применять достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей</p>

			<p>педагогической деятельности; - организовывать научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся.</p> <p>Владеть: - нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами проведения научно-исследовательской работы; - приёмами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации</p>
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 з.е.). Форма промежуточной аттестации: зачет (4 семестр).

5. Разработчик: Эркенова М.А., к.биол.н., доцент.